

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

Принято:
на заседании Педагогического совета
МКДОУ ДС № 37
«Сказка» п. Прикалаусский
протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждено:
Заведующий МКДОУ ДС № 37
«Сказка» п. Прикалаусский
О.В Цыганова
приказ № 113 от 30.08.2023г



Принято:
на заседании Педагогического совета
МКДОУ ДС № 37
«Сказка» п. Прикалаусский
протокол № 1 от 30.08.2023г

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 37 «Сказка»
п. Прикалаусский
Петровского городского округа Ставропольского края
на 2023 – 2024 учебный год

п. Прикалаусский

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов плана	Страницы
I.	Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский по реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год	2-37
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном Учреждении	3-5
1.2.	Система работы с кадрами. Характеристика педагогических кадров	6-9
1.3.	Анализ уровня методической работы с кадрами	9-10
1.4.	Анализ выполнения годовых задач	11-16
1.5.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	16-17
1.6.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	17-20
1.7.	Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	20-22
1.8.	Анализ образовательной деятельности. Программное обеспечение	22-23
1.9.	Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ	23-29
1.10.	Анализ освоения содержания образовательных областей детьми	29-31
1.11.	Анализ уровня готовности детей к обучению в школе	31-33
1.12.	Дополнительное образование	33-34
1.13.	Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями	34-36
1.14.	Административно-хозяйственная деятельность, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ	36-37
II.	Годовые задачи деятельности МКДОУ на 2023-2024 учебный год	38-39
2.1.	Организационно – педагогическая работа	39
	Педагогические советы	41-42
	Семинары-практикумы	42-45
	Школа педагогического мастерства	45-47
	Массовые мероприятия для детей	47-49
	Открытые просмотры педагогического процесса	49-50
	Взаимодействие с родителями	51-52
2.2.	Планирование работы по самообразованию педагогов	52
2.3.	Повышение квалификации педагогических кадров	53
III.	Контрольно-аналитическая деятельность	53-56
3.1.	Взаимодействие детского сада с семьей	56
3.2.	План совместной деятельности с социумом	57
3.3.	Административные совещания при заведующем	57-59
3.4.	План административно – хозяйственной работы	60-61
	Приложение	61
1.	Годовое планирование мероприятий по физической культуре	62
2.	Годовое планирование праздников и развлечений	63
3.	План преемственности в работе МКДОУ ДС№37 «Сказка» и МКОУ СОШ №15	64-65
4.	План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	66-68
5.	План совместной работы по преемственности МКДОУ ДС №37 «Сказка» и ДК	68-70
6.	ПЛАН совместной работы по преемственности МКДОУ ДС№37 «Сказка» и сельской библиотекой п. Прикалаусский	71-72

I. Информационно-аналитическая справка
о результатах деятельности МКДОУДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский
по реализации годовых задач за 2023-20234 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном Учреждении.

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><u>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 7910 А /2013 от 07.05.2013 года Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5229 от 11.11.2016 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Серия 26 Л 01 № 0001481 ОГРН 1042600481065. ИНН\КПП 2617011214/261701001 Устав утвержденный постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №576 от 23.04.2018г ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ: принята на Педагогическом совете № 114 от 25.08.2022 года.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя, сокращенного дня 9 часовое пребывание детей с 7-15 до 16-30 - 2 группы 10,5 часовое пребывание детей с 7-15 до 17-45 ч -2 группы</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий – Цыганова Ольга Валерьевна Старший воспитатель – Образко Людмила Алексеевна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 356505,Ставропольский край, Петровский район, п. Прикалаусский, ул. Красная, 2. Адрес электронной почты: sadskazka37@yandex.ru Сайт: http://detsadskazka37.my1.ru/ Контактный телефон: (86547)61-6-48. Учредитель: администрация Петровского городского округа Ставропольского края</p>
<p>Тип, характеристика здания</p>	<p>МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский отдельно стоящее здание, построено в 1982г по типовому проекту, двухэтажное, светлое, отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего и медицинский блок Территория детского сада огорожена металлической изгородью, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, где размещено спортивное оборудование. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспе-</p>

	чен необходимым инвентарем, пищевым оборудованием, что соответствует требованиям СанПин. Прачечная оборудована оборудованием машиной автомат, гладильным оборудованием.
Модель	Количество мест и воспитанников: 118 человек. В образовательном учреждении функционирует 4 группы дневного пребывания, общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: смешанная (младшая -2 младшая группа - 1,6- 4л) средняя группа -4-5л старшая группа-5-6л подготовительная группа-6-8л Фактическая наполняемость групп - 72 чел
Собственность, права	С 01 января 2009 года является муниципальной собственностью администрации Петровского района Ставропольского края. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом ДООУ, договорами с родителями (законными представителями) воспитанников.
Ориентир программы	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии требований ФГОС ДО.
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. СГ12.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Локальные акты учреждения	Учебный план на 2022/23г Годовой календарный график на 2022/24г <u>ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании работников</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о Совете Учреждения</u> <u>РЕГЛАМЕНТ разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</u> <u>ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮ-</u>

	<u>ЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей(законных представителей) воспитанников группы</u> <u>ПОРЯДОК учета мнения Совета родителей(законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов.</u> <u>ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА РАБОТНИКОВ.</u> <u>ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся (воспитанников)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ ДС № 37 " Сказка" п. Прикалаусский и родителями (законными представителями)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и обоснованиях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о работе консультативного пункта</u> Коллективный договор	
Информатизация учреждения	Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	3
	Общее количество компьютеров в ДОУ	4
	Количество ноутбуков (нетбуков) в ДОУ	3
	Количество мультимедийных проекторов в ДОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	2
	Количество оргтехники в ДОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	4
	Количество работников, использующих в своей деятельности ИКТ	5
	Приобретено компьютеров в 2022-2023г	0
	Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	3
	Скорость Интернета 2023г.	0,523 мгб

Основные задачи стоящие перед коллективом ДОУ в 2022/2023 учебном году:

Цель: повышение доступности и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья дошкольника.
2. Продолжить деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, экологического воспитания, духовно-нравственного воспитания, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, коммуникативных способностей, взаимодействие с окружающим путем совершенствования педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов и технологий)
4. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

1.2. Система работы с кадрами. Характеристика педагогических кадров

Воспитательно – образовательную работу в детском саду осуществляет педагогический коллектив:

Должность	Кол-во	Диапазон стажа
Заведующий	1	более 20 лет
Старший воспитатель	1	8 лет
Воспитатель	4	1-30 лет
Социальный педагог	1	2 года
Музыкальный руководитель	занятия проводятся основными педагогами групп, согласно сетки занятия	
Инструктор по физической культуре		

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 92 %. Мониторинг образовательного уровня за три последних года, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов, позволил выявить следующие тенденции:

По образовательному цензу педагогического состава:

Годы / Образование	Всего	Высшее педагогическое	Среднее-педагогическое	Без специального образования
2020г - 2021г	7	3(43%)	4 (80%)	-
2021г - 2022г	6	3(50%)	3(50%)	-
2022г – 2023г	6	3(50%)	3(50%)	-

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа динамики роста образования нет. В настоящее время все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, переподготовку по

квалификации «Воспитатель».

По квалификационному уровню:

Годы / Категории	Всего	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
2020г – 2021г	7	-	2(29%)	5(71%)	-
2021г – 2022г	6	-	2(33%)	4(67%)	-
2022г – 2023г	6	-	2(33%)	3(33%)	1(17%)

Вывод: исходя из представленных данных, можно сделать вывод, квалификационный уровень педагогов ДООУ изменился, коллектив пополнился новыми -молодыми педагогами.

Повышение деловой квалификации сотрудников детского сада: по стажу работы:

Годы	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2020г - 2021г	1 (14%)	-	5(72%)	1(14%)
2021г - 2022г	-	-	5(83%)	1(17%)
2022г – 2023г	1(17%)	-	4(66%)	1(17%)

Вывод: средний возраст педагогического коллектива – 46 лет, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада: сплоченный, квалифицированный, работоспособный и опытный.

повышения квалификации педагогических кадров:

Всего педагогов, прошедших переподготовку	Курсы повышения квалификации		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 (50%)	1(20%)	2(40%)	2(50%)

Вывод: в рамках повышения квалификации педагогического коллектива МКДОУ ДС№37 «Сказка» п. Прикалаусский активно сотрудничает с СКИПКРО, ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИПКРО. В настоящее время все педагоги прошли курсы по проблеме «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации». В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДООУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти 2 педагога.

Аттестация педагогических кадров

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспече-

ние непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	ФИО педагога	Квалификационная категория	Дата прохождения квалификационной категории	Рекомендуемая дата прохождения следующей аттестации				
				2022	2023	2024	2025	2026
1.	Солнышкова Е.В.	Первая категория	28.12.2020г Приказ МО СК № 334-лс				+	
2.	Галата Т.Д.	Первая категория	08.06.2020г Приказ МО СК № 117-лс				+	
3.	Шевчук Е.Р.	сзд	02.07.2021г Приказ №117					+
4.	Давудова М.С.	б/к				+		
5.	Цыганова О.В.	сзд	25.02.2020г Приказ № 122				+	
6.	Образко Л.А.	сзд	28.09.2018г Приказ №163		+			

Вывод: в этом году процедура аттестации не была предусмотрена.

Перспектива работы: в III квартале 2023 г. – запланирована аттестация старшего воспитателя Образко Л.А.

Самообразование педагогов

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя.

Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

ФИО педагога	Тема самообразования	Продукт деятельности
Солнышкова Е.В.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Папка с материалами по данной теме.
Галата Т.Д.	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Папка с материалами по данной теме. Методические материалы, игры, картотеки
Шевчук Е.Р.	Развитие познавательно - исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста посредством	Планирование занятий, игры, картотеки.

	вом экспериментирования с объектами живой и неживой природы	
Давудова М.С.	Речевое развитие детей подготовительной группы с помощью дидактических игр	Папка с материалами по данной теме.

Вывод: педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.3. Анализ уровня методической работы с кадрами.

Методическая работа детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДООУ. Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОО: «Формирование духовно-нравственной личности дошкольников посредством элементов проектной деятельности». Целью работы являлось создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность.

В 2022-2023 уч. году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья дошкольника.
2. Продолжить деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, экологического воспитания, духовно-нравственного воспитания, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

3. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, коммуникативных способностей, взаимодействие с окружающим путем совершенствования педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов и технологий)

4. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Все годовые задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились Педагогические советы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, круглые столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Анализ выполнения годового плана

В настоящее время в педагогическом коллективе намечена тенденция повы-

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %
1.	Заседания Педагогического Совета	5	5 / 100%	-
2.	Консультации	14	14 / 100%	-
3.	Школа педагогического мастерства	3	3 / 100%	-
4.	Семинары-практикумы	4	4 / 100%	-
5.	Открытые просмотры	4	4 / 100%	-
6.	Выставки, смотры-конкурсы	8	8 / 100%	-
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	17	17 / 100%	-

шения качества профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют результаты участия в различных вебинарах, семинарах, конференциях. Участие в методических объединениях позволяет предоставить педагогу возможность повысить свою квалификацию и профессиональное сознание, стимулирует социальную и профессиональную активность, стремление к профессиональному развитию, творчеству и самореализации в профессии.

1.4. Анализ выполнения годовых задач

Анализ первой годовой задачи

Для достижения цели решения первой годовой задачи «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья дошкольника» в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа:

Педагогический совет по теме: «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития»

Цель: совершенствование знаний, умений и навыков педагогов в области организации работы по укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью.

На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Развивающая педагогика оздоровления дошкольного образовательного учреждения».
2. «Подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике».
3. Динамическая пауза «Кинезиологическая гимнастика».
4. «Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОУ».
5. Ярмарка педагогических идей по созданию картотек оздоровительных игр для проведения комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с воспитанниками.
6. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».

Вопросы по выше изложенной теме рассматривались в ходе тематического контроля «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей» по результатам, которого были определены уровни знаний и умений воспитанников, профессиональные умения и мастерство воспитателей.

В рамках изучения данной проблемы и подготовки к Педагогическому совету был проведен семинар - практикум на тему: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи».

Проведены консультации: «Обеспечение благоприятного психологического климата в группе как средство сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников», «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей», «Развитие навыков моделирования в работе со схемами»; «Как организовать спортивный уголок в группе?». Мастер – классы «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», «Дыхательная гимнастика и её роль в оздоровлении организма дошкольника».

В рамках годовой задачи по снижению и профилактике заболеваний у де-

тей дошкольного возраста были проведены следующие физкультурные мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы со спортом дружим», совместные с родителями спортивные праздники, досуги, флешмоб в старшей и подготовительной к школе группы «Будь здоров» которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОО и семьи и помогли в реализации поставленной задачи. Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно - противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «О детях с ослабленным здоровьем», «Значение профилактических прививок для детей дошкольного возраста», «Профилактика травматизма у детей» и консультации «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы правильного питания».

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДОО развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно - двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук.

Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

Выводы: работа по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников и физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется на достаточно высоком уровне. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Педагоги, осуществляющие работу по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, должны работать в тесном сотрудничестве с семьей ребенка, организовать деятельность по привлечению к здоровому образу жизни. Педагогам необходимо: максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности, рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами; создать папку-копилку оздоровительных технологий, пополнять ее систематически; изготовить нестандартное физкультурное оборудование; создать папку народных подвижных игр.

Поэтому необходимо продолжить работу над данной годовой задачей: совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные техноло-

гии, пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий; ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей (законных представителей) по вопросу укрепления здоровья; использовать сайт ДОО для достаточной информированности родителей (законных представителей) в области физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ второй годовой задачи

Для решения второй годовой задачи «Продолжить деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, экологического воспитания, духовно-нравственного воспитания, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине», проведены мероприятия:

Педагогический совет по теме «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно - патриотического воспитания»

Цель: Использование опыта работы и эффективных технологий в работе по формированию духовно-нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

1. «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания».

2. Анкетирование педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

3. «Взаимодействие педагогов ДОО и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей малой Родине».

4. «Роль фольклора, народных праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры местного населения».

5. «Роль фольклора в воспитании нравственности у дошкольников младшего возраста».

6. Деловая игра «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к русской народной культуре».

Вопросы по выше изложенной теме рассматривались в ходе тематического контроля «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОО».

Проведены консультации: «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста», «Сказка как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре и традициям народов России»

В рамках изучения данной проблемы и подготовки к педагогическому совету был проведен семинар «Приобщение дошкольников к истории, традициям и обычаям Ставропольского края».

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В рамках реализации регионального проекта, посвященного 78-летию со

Дня Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду воспитанники подготовительной к школе группы «Ягодка» приняли участие в акции «Голубь мира – голубь Победы» (воспитатель Давудова М.С.) Целью акции являлось сохранение памяти о подвигах и героях Великой Отечественной войны. Участие в акции «Голубь мира - Голубь победы» — это знак благодарности и признательности нашим героическим отцам, дедам и прадедам — участникам Великой Отечественной войны и труженикам.

В рамках краевой акции "Знамя Победы", сотрудники нашего детского сада приняли участие в ежегодном пробеге, который был посвящен 78-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения приняли участие в «Параде дошкольных войск, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» на центральной площади города Светлограда, состоялся смотр, ребята представляли войска медсанчасти. Достоинно и красиво промаршировали наши воспитанники по площади, почтили память павшим минутой молчания и возложили цветы к мемориалу.

В нашем детском саду в группе «Ягодка» ребята совместно с родителями присоединились к акции «Окна Победы». Ярko и красочно, а главное с душой воспитанники создавали свои рисунки на окнах - это память, гордость и честь за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению.

Ребята подготовительной к школе группы «Ягодка», Шавлохова Эля и Рябоконов Максим, приняли участие во Всероссийской патриотической викторине ко Дню Победы «Наследники Победы» (воспитатель Давудова М.С.) задачей которой расширять знания детей о подвиге людей, защищавших нашу страну в разные исторические периоды. Вызвать желание у детей петь песни, читать стихи о Великой Отечественной войне и наших защитниках. Воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию, солдат. Помочь детям понять, что наша армия охраняет мир и счастье всех народов.

Выводы: воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДООУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка. Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Анализ третьей годовой задачи

Для решения третьей годовой задачи «Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, коммуникативных способностей, взаимодействие с окружающим путем совершенствования педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов и технологий)

проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме «Организация и эффективность работы по речевому развитию».

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

1. «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений».
2. «Обучение связному рассказыванию детей дошкольного возраста».
3. «Использование игровых приемов на занятиях по развитию речи».
4. «Развитие речи детей посредством дидактических игр».
5. «Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей».

Вопросы по выше изложенной теме рассматривались в ходе тематического контроля «Организация и эффективность работы по речевому развитию».

В рамках изучения данной проблемы и подготовки к педагогическому совету был проведен семинар-практикум «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста».

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

Вывод: в ДОУ ведется систематическая работа по активизации речевого общения. Для этого в группах созданы условия и развивающая среда, которая обеспечивает совместную деятельность педагогов и воспитанников, в то же самое время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования дошкольников: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, для инсценировок и игр-драматизации, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

В группах театральные зоны представлены, как приобретенными игрушками, так и изготовленными своими руками. Анализируя выполнение годовой задачи можно сделать вывод, что данная тема актуальна и важна при планировании образовательной деятельности с детьми, требует внимания и системной работы. Постоянного повышения профессиональных навыков педагогов, тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов и формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Основные достижения педагогов и воспитанников в 2022-2023 учебном году

- Экологическая акция «День зимующих птиц». Воспитанники средней группы «Светлячок». Сертификаты.
- II Всероссийский конкурс «Будущее России. Номинация «Поделки из бросового материала». Работа «Осенние фантазии». Лежебоков Владислав. Диплом I степени.
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Осенняя мастерская». Работа «Сказка в осеннем лесу». Ромаха Тимур. Диплом 1 место.
- Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Лето красное, осень щедрая». Работа «Букет осени». Фалько Сергей. Диплом II степени.
- Акция «День, воды и леса». Рисунок. Сертификат участника Фалько Сергей, Лежебоков Владислав, Тарасов Денис, Романюк Анна, Ладовир Раиса.
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Новогодняя композиция». Работа «Сказочный Новый год». Гордиенко Полина. Диплом 1 место.
- V Всероссийский конкурс «Гордость страны». Коллективная работа «Стенгазета». Номинация «Дорога безопасности, Работа «Безопасность глазами детей». Воспитанники средней группы «Светлячок». Диплом I степени.
- VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...». Конкурсная работа «Воспитываем истинную любовь к Родине».

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, ва-

риативность, доступность, безопасность). За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями.

Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр.

Вывод: в ДООУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Целью взаимодействия с родителями является создание благоприятных условий и оказания им практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников. ДООУ занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс.

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ через сайт детского сада. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

Сотрудничество семьи и ДООУ предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению ДООУ.

Запланированы и проведены родительские собрания: «Оградим детей от опасности» во всех возрастных группах, «Здоровые дети – здоровое будущее», «Здоровье – это богатство».

- индивидуальные консультации и беседы: «О вредных привычках», «Закаливание организма ребенка», «Значение профилактических прививок», «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»,

«Роль родителей в воспитании и развитии ребенка», «Характер питания Вашего ребенка», «Здоровье будущего школьника», «Если Ваш ребенок застенчив ...», «Как справиться с капризами ребенка», «Правильное питание – залог здоровья».

Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции. Акции проводим разного характера: благотворительные, экологические, оздоровительные, познавательные.

В ходе акции «Спешите делать добро!», педагоги, родители и дети помогли малоимущим ребятам.

В рамках проведения «Недели Эколята – дошколята в детском саду!» были проведены следующие мероприятия:

- тематическое занятие экологической направленности «Уроки природолюбия» «Мы друзья природы»;
- досуг «Посвящение в Эколята – дошколята» юных защитников природы с вручением значка «Эколенок детского сада» и галстук;
- конкурс поделок совместно с родителями «Мастерская Эколят – молодых защитников Природы»;
- изготовление семьями воспитанников кормушек для птиц;
- участие в акции «Посади дерево» педагоги, родители и дети получили большое удовольствие от работы друг с другом, были высажены саженцы деревьев на участках дошкольного учреждения.
- конкурс рисунков «Наши друзья – Эколята».

Плодотворно и интересно прошла акция «Огород на подоконнике». Во всех группах детского сада, появились небольшие огородики, в них представлено видовое разнообразие огородных растений. Большую помощь в оформлении огорода оказали родители. Они закупили землю, принесли семена различных цветов, участвовали в эстетическом оформлении «огорода».

Воспитанники средней группы «Светлячок» приняли участие в экологической акции «День земли, воды и леса» и были награждены сертификатами.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные

формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В ДОУ организована работа Консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов.

Вывод: делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

Анализ социального статуса семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
47 (73%)	10 (12%)	12 (16%)

Образовательный ценз родителей

Высшее	Средне-специальное	Полное среднее	Неполное среднее
32 (34,5%)	28 (31,5%)	16 (18%)	13 (15,5%)

Социальное положение родителей

Рабочие	Домохозяйки	Служащие	Предприниматели	Пенсионеры
41 (66%)	24 (27%)	5 (6,5%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный и социальный уровень, состав семьи, можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ находит подход к каждой семье.

По результатам ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования детский сад имеет стабильную и позитивную динамику роста, степень удовлетворенности составляет - 92%. Опрошенных родителей (законных представителей) – 62 человека (86%).

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет
1	Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	100%	0
2	Вы удовлетворены компетентностью работников организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	92%	8%

3	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	94%	6%
4	Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	96%	4%
5	Вы будете рекомендовать организацию, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок), родственникам и знакомым?	95%	5%

Таким образом, были выявлены некоторые проблемы в работе с родителями: пассивность родителей в участии воспитательно-образовательного процесса.

Планируем продолжать поиск и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общности к проблемам развития своих детей. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, поддержанию эмоциональной связи.

1.7. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

Первостепенной задачей ДООУ является охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи проводилась систематическая планомерная работа. Для успешного решения задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах были обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Анализ заболеваемости

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 45% пропусков по болезни и более 50% пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям. Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает увеличение количества пропущенных дней по иным причинам, а средняя заболеваемость на одного ребенка увеличилась на 2 %.

Результаты мониторинга заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья	2020г	2021г	2022г
Общая заболеваемость (случаи)	128	249	228
Пропуск на 1 ребёнка по болезни	13	15	16
Число дней, пропущенных по болезни	1049	2257	1851

Процент заболеваемости составил:

Всего	Ясли	Дошкольные группы
30%	42%	29%

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития. Удовле-

творенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 98%.

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: выше приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДООУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В перспективе планируется продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

1.8. Анализ образовательной деятельности

Программное обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе основной образовательной программы и парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Образовательные области	Реализуемые образовательные программы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой		4	72
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	2	31
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	3	44
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	3	44
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	4	72

Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети».	4	72
	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».	4	72
	И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	4	72
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	4	72
Программы дополнительного образования (кружки)			
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Сказочная страна» для детей от 5-6 лет	1	8
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Веселый балаганчик» для детей от 6-7 лет	1	8

1.9. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 «Сказка» п. Прикалаусский, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания, разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Физическое развитие.

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответ-

вует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДООУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Познавательное развитие.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.

Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДООУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: образовательная деятельность, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Социально-коммуникативное развитие.

Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребенка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей.

Педагоги тщательно отбирают материал для образовательной деятельности, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение образовательной деятельности, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Тема предупреждения дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно - прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано.

Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы. Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Организация игровой деятельности.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников.

В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено

время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.

Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Речевое развитие.

Сотрудники ДОО создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Рекомендации: необходимо развивать монологическую речь; особое внимание уделить индивидуальной работе по звуковой культуре речи и дифференциации звуков с детьми через словесные игры, стихи, использование чистоговорок, стихов, загадок, скороговорок, литературных произведений.

Для дальнейшего роста показателей продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литера-

туры, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Художественно-эстетическое развитие.

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления. А также как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

Конструктивная деятельность.

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

1.10. Анализ освоения содержания образовательных областей детьми дошкольного возраста по итогам 2022-2023 учебного года.

На основании годового плана ДОО проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Начальная		Итоговая	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1,7	57	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,9	63	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	1,8	60	2,8	93
	Ознакомление с социальным миром	1,7	57	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	1,7	57	2,7	90
результат		1,8	60	2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	1,8	60	2,6	87
	Подготовка к обучению грамоте	1,9	63	2,6	87
результат		1,8	60	2,6	87
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1,8	60	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	1,9	63	2,8	93
	Музыкальная деятельность	1,8	60	2,8	93
результат		1,8	60	2,8	93
Физическое развитие	Физическая культура	1,9	63	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	1,9	63	2,8	93
результат		1,8	63	2,8	93

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,8	60	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	1,7	57	2,6	87
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,8	60	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1,7	57	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1,8	60	2,7	90
результат		1,8	60	2,7	90
Итоговый результат		1,8	60	2,7	90

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Начальная		Итоговая	
		балл	%	балл	%
Образовательные области	ФЭМП (сенсорное развитие)	1,7	57	2,4	80
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,6	53	2,4	80
	результат	1,7	57	2,4	80
	Ознакомление с предметным окружением	1,8	60	2,4	80
	Ознакомление с социальным миром	1,7	57	2,4	80
	Ознакомление с миром природы	1,7	57	2,5	83
результат		1,7	57	2,4	80
Речевое развитие	Развитие речи	1,7	57	2,3	76
	Ознакомление с художественной литературой	1,8	60	2,4	80
результат		1,8	60	2,4	80
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация = ср. значение)	1,8	60	2,3	76
	Конструктивно-модельная деятельность	1,7	57	2,4	80
	Музыкальная деятельность	1,8	60	2,4	80
результат		1,7	57	2,3	76
Физическое развитие	Физическая культура	1,7	57	2,5	83
	Формирование основ ЗОЖ	1,7	57	2,5	83
результат		1,8	60	2,5	83
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,8	60	2,5	83
	Ребенок в семье и сообществе	1,7	57	2,5	83
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,7	57	2,5	83
	Формирование основ безопасной жизни	1,7	57	2,5	83

	недеятельности (ОБЖ)				
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД)	1,6	53	2,5	83
	результат	1,7	57	2,5	83
	Итоговый результат	1,7	57	2,5	83
		1,7	57	2,4	80

Вывод: по результатам мониторинга освоения Образовательной программы прослеживается положительная динамика. Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- продолжать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников;
- продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Таким образом, анализ результатов мониторинга поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

1.11. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения –педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и

мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме. Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Был проведен фронтальный контроль в подготовительной к школе группе в апреле 2023 г. Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, склонны наблюдать, экспериментировать.

Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Уровень готовности выпускников к школе

Количество выпускников: 17 человек.

Уровень готовности	начальная		итоговая	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	5	29	6	35
Выше среднего	3	21	4	24
Средний	5	29	5	29
Низкий уровень	4	24	2	12

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогу определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. 64% показателей выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

1.12. Дополнительное образование

Для воспитанников ДОУ организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги. Кружковая деятельность в образовательном учреждении проводится согласно рабочим программам педагогов, организована по художественно - эстетическому направлению.

Кружки посещают дети от 5 до 8 лет, в соответствии с интересами и склонностями детей и пожеланиями родителей.

При организации деятельности кружков учитываются:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Цель кружковой работы: формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно- эстетическом развитии; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормативам: для детей 5-го года жизни - не более 20 минут; для детей 6-го года жизни - не более 25 минут; - для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Охват детей кружковой работой

№ п/п	Название кружка	Возраст	Направленность	Количество занимающихся
1	«Веселый балаганчик»	5 – 8 лет	Художественно-эстетический (театрализация)	8
2	«Сказочная страна»	6 – 8 лет	Художественно-эстетический (театрализация)	9

Вывод: кружковая деятельность обеспечивает работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты кружковой работы представлялись на концертах, творческих мероприятиях, на родительских собраниях.

1.13. Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.

Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Один из аспектов правового воспитания детей - это право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет образовательные услуги.

Мы активно взаимодействуем с учреждениями и организациями, имеющими собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнерства. Это помогает нам организовать продуктивно совместную деятельность.

Целью связей с общественностью являлось достижение доброжелательного отношения общественности к дошкольному учреждению и его услугам. В процессе этих связей реализовали функции:

- предоставление новостей и достоверной информации о детском саду и его услугах в наиболее выгодном свете;
- продвижение деятельности нашего детского сада;
- налаживание эффективной обратной связи с группами общественности.

Детский сад сотрудничает с МКОУ СШ №15 п. Прикалаусский, Домом культуры, сельской библиотекой. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. На сайте ДООУ воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и мероприятия проводимые в ДООУ. С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую

библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в мероприятиях проводимых Домом культуры:

в концертной программе «День пожилого человека», «От сердца к сердцу», «Широка страна моя родная!» «Праздник наших мам», «Вальс Победы», посещали театральные представления. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Вывод: взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, культурном развитии, на успешную социализацию детей в обществе, а также на сотрудничество с семьями в культурно-образовательном пространстве.

Преимственность со школой.

Сегодня понятие преимущественности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МКДОУ осуществляется совместная деятельность с МКОУ СШ №15. Ежегодно составляется и реализуется план работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительной группе, приглашается учитель начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОО к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом МКДОУ, передается учителю начальных классов.

В ДОО была организована и проведена целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-8 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Для реализации преимущественности была спланирована следующая организационно - методическая работа: организация родительского собрания для родителей детей подготовительной группы с выступлением учителя начальных классов; проведение консультаций: «Как готовить к школе», «Что такое готовность к школе?», «Основы преимущественности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»; оформление наглядной информации: «Насколько важна готовность ребенка к обучению в школе?».

Проведена работа с детьми: чтение художественной литературы о школе; рассматривание иллюстраций о школе; экскурсия в школу; оформление сюжетно - ролевой игры «Школа».

Проведённая работа позволила сделать определённые **выводы:** поэтап-

ное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей; использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально - положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей. Проводимая работа по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Работа консультативного пункта.

В 2022-2023 учебном году консультативный пункт МКДОУ ДС №37 посетило 10 родителей, дети, которых в возрасте от 1,5 - 7 лет.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: воспитатели, социальный педагог. Консультации, семинар - практикумы, мастер-классы, беседы проводились 1 раза в квартал, график составлен с учетом пожеланий родителей.

По окончании консультаций родителям были выданы разработанные специалистами КП буклеты, памятки полезных советов, необходимая литература, а также развивающие дидактические игры.

Выводы о работе консультативного пункта:

после проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, работу консультативного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

1.14.Административно-хозяйственная деятельность, оценка материально-технических условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В 2022-2023г. административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;

- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану).
- ежемесячная процедура дезинсекции;
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);
- подготовка теплосетей к новому отопительному сезону. Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования).

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома. В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников.

Анализ работы по охране труда.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности,
- инструкции по охране труда,
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках,
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности,
- план мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ,
- план противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Вывод: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в данном направлении.

II. Годовые задачи деятельности МКДОУ на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
3. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по итогам оценки индивидуального развития детей показали положительный результат усвоения.
4. В ДОУ, с целью удовлетворения запросов родителей проводятся дополнительные образовательные услуги.
5. Водится активная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, вводятся в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период показал, что ДОУ достиг определенных положительных успехов детей, профессионального роста педагогов, помог выявить нерешенные проблемы и определить цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

Рекомендации педагогическому коллективу:

- продолжать изучение нормативных документов в области дошкольного образования;
- разработать пакет методических рекомендаций по реализации ООП ДО;
- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни;
- реализовывать образовательную программу, программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал);
- продолжать работу по укреплению материально– технической базы ДОУ.

Цели и задачи деятельности МКДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель:	Обеспечить переход детского сада на ФОП ДО
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Активизировать работу по обучению и воспитанию дошкольников как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданско - патриотической позиции.2. Разнообразить средства и приемы закаливания дошкольников в целях укрепления их здоровья и снижения заболеваемости.3. Совершенствовать образовательную деятельности, направленную на интеллектуальное, познавательное и творческое развитие воспитанников.

	4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования		
I. Организационно – педагогическая работа. Август 2023 года			
Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационно - педагогическая работа			
<p>1.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной кампании (ответственные: старший воспитатель, педагоги ДОО).</p> <p>2. Утверждение ОП ДО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2023- 2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение режима дня и сетки занятий всех возрастных групп 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение календарного плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Утверждение плана работы с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Утверждение плана музыкальных праздников и развлечений 2023-2024 учебный год.</p> <p>9. Утверждение плана совместной работы МКДОУ ДС№37 и МКОУ СОШ № 15 на 2023-2024 учебный год.</p> <p>10. Утверждение плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Утверждение циклограммы контроля и т.д. на 2023-2024 учебный год.</p>	31.08.2023г	старший воспитатель Образко Л.А.	
Сентябрь 2023 года			
Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

1. Работа с кадрами			
<p>1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей в ДОУ, по предупреждению ДДТТ</p> <p>1.2. Инструктаж с помощниками воспитателей «Должностные инструкции».</p> <p>1.3. Организация работы ДОУ по пожарной безопасности, по охране труда, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>1.4. Общее собрание работников «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p>	<p>в течении месяца</p> <p>08.09.2023г</p>	<p>заведующий Цыганова О.В</p> <p>завхоз Сарма Е.Е.,</p> <p>старший воспитатель Образко Л.А.</p>	
2. Организационно-педагогическая работа			
<p>2.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация РППС в соответствии с ФОП ДО» - «Внутренняя система оценки качества реализации ОП в соответствии с ФОП ДО в ДОУ» 	<p>08.09.2023г</p>	<p>старший воспитатель Образко Л.А.</p>	
<p>2.2. Методические рекомендации «Что нужно педагогу ДОУ знать об аттестации»</p>	<p>04.09.2023г</p>	<p>старший воспитатель Образко Л.А.</p>	
<p>2.3. Круглый стол «Современный детский сад, какой он?»</p>	<p>11.09.2023г</p>	<p>старший воспитатель Образко Л.А.</p>	
<p>2.4. Акция «Внимание дети!»</p>	<p>12.09.2023г</p>	<p>весь педагогический состав</p>	
<p>2.5. Управление и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный контроль. <p>1. Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми</p> <p>2. Стенды, уголки для родителей</p> <p>3. Санитарное состояние помещений групп</p> <p>4. Организация утренней гимнастики: подготовка, проведение, эффективность.</p> <p>5. Проведение родительских собраний, наличие протоколов.</p>	<p>в течении месяца</p>	<p>старший воспитатель Образко Л.А.</p>	

2.6. ППк: - «Планирование деятельности ППк на 2023-2024 уч. год». - Утверждение коррекционных, индивидуальных маршрутов детей.	в течении месяца	старший воспитатель Образко Л.А. педагог-психолог	
2.7. Преемственность школы и ДОО - Экскурсия в МКОУ СОШ № 15 п. Прикалаусский	08.09.2023г	воспитатель Давудова М.С.	
2.8. Праздники, развлечения, памятные даты			
Развлечение «День знаний»	01.09.2023г	воспитатель Давудова М.С.	
День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023г	воспитатель Давудова М.С.	
Международный день распространения грамотности	08.09.2023г	воспитатель Давудова М.С.	
Музыкальный праздник «День дошкольного работника»	27.09.2023г	весь педагогический состав	
2.9. Анкетирование «Затруднения педагогов»	11.09.2023г	старший воспитатель Образко Л.А.	
3. Взаимодействие с родителями			
3.1. Общее родительское собрание «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 3.2. Родительские собрания во всех группах	06.09.2023 в начале месяца	заведующий Цыганова О.В. весь педагогический состав	
3.2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	15.09.2023г	старший воспитатель Образко Л.А.	
3.4. Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации»	06.09.2023г	педагог-психолог	
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по благоустройству территории	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А.	
4.2. Рейд по профилактике производственного травматизма.			
4.3. Работа по составлению новых локальных актов.			
4.4. Ознакомление педагогов с норма-			

тивно - правовыми документами по ат-тестации.		завхоз Сарма Е.Е.	
Октябрь 2023 год			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами			
1.1. Подготовка групп ДОУ к отопительному сезону. 1.2.Рейд комиссии по охране труда. 1.3.Инструктаж с сотрудниками и воспитанниками по ТБ.		заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А. завхоз Сарма Е.Е.	
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2.	02.10.2023г	старший воспитатель Образко Л.А.	
2.2.Открытые просмотры ОД по физическому развитию детей	с 09.10 по 13.10.2023г	старший воспитатель Образко Л.А. весь педагогический состав	
2.3. Консультация «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	14.102023г	воспитатель Галата Т.Д.	
2.1. Семинар - практикум			
«Организация подвижных игр на прогулке»	26.10.2023г	воспитатель Давудова М.С.	
Школа педагогического мастерства			
«Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни или как привить привычку быть здоровым»	27.10.2023г	воспитатель Галата Т.Д.	
2.3. Праздники и развлечения			
День пожилых людей, День музыки	02.10.2023г.	весь педагогический состав Давудова М.С.	
День защиты животных (Посвящение в Эколята)	04.10.2023г	воспитатель средних, старших групп Галата Т.Д.	
День учителя	05.10.2023г	воспитатель	

		Давудова М.С.	
День Отца в России	16.10.2023г	воспитатель Давудова М.С.	
3. Взаимодействие с родителями			
3.1. Листовки, памятки, буклеты «Поиграем всей семьей. Игры с мячом»	18.10.2023г	весь педагогический состав	
3.2. Устный журнал «Сто вопросов о здоровье»	25.10.2023г	весь педагогический состав	
3.3. Семейная гостиная «Мужское воспитание»	20.10.2023г	воспитатель Давудова М.С.	
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1. Работа по благоустройству территории.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В.	
4.2.Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, технического оборудования, состояние пожарных выходов и лестниц.		старший воспитатель Образко Л.А.	
4.3. Дератизация.			
4.4. Проведение инвентаризации, списание основных и малоценных средств.		завхоз Сарма Е.Е.	
Ноябрь 2023 год			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Производственное собрание «Действия сотрудников ДОУ при возникновении ЧС». 1.2.Беседа «Роль помощника воспитателя в соблюдении режима дня».	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А. завхоз Сарма Е.Е.	
2.Организационно-педагогическая работа			

<p>2.1. Педагогический совет № 2. «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. План проведения: 1.Консультации: «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»;</p>	29.11.2023г	<p>весь педагогический состав</p> <p>Галата Т.Д.</p>	
<p>2. Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;</p>		Давудова М.С.	
<p>3. Практикум: «Психологические приемы организации дисциплины в группе»; Аналитическая справка о тематической проверке «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»</p>		<p>старший воспитатель Образко Л.А.</p>	
<p>4. Лист самооценки профессионально-методических компетенций педагога</p>	16.11.2023г	<p>старший воспитатель Образко Л.А.</p>	
2.2. Праздники и развлечения			
<p>День народного единства</p>	03.11.2023г	<p>Галата Т.Д Давудова М.С. Шевцова М.В.</p>	
<p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p>	08.11.2023г	<p>Галата Т.Д Давудова М.С. Шевцова М.В</p>	
<p>«День Матери»</p>	26.11.2023г	<p>весь педагогический состав</p>	
<p>День Государственного герба РФ</p>	30.11.2023г	Давудова М.С.	
3. Взаимодействие с родителями			
<p>3.1. Консультация «Артикуляционная гимнастика значимость и рекомендации»</p>	16.11.2023г	Галата Т.Д.	
<p>3.2. Семинар «Общение – это искусство»</p>	27.11.2023г	старший	

во»		воспитатель Образко Л.А.	
3.3. Заседание родительского комитета.	30.11.2023г		
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1. Подготовка ДОУ к зиме.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В завхоз Сарма Е.Е., старший воспитатель Образко Л.А.	
4.2. Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДОУ.			
4.3.Приобретение мебели, игрушек, посуды			
4.3.Проверка санитарного состояния на пищеблоке.			
Декабрь 2023 год			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнени и
1. Работа с кадрами			
1.1.Техника безопасности при прове- дении новогодних праздников. 1.2.Консультация по проведению ново- годних праздников. 1.3. Проведение тренировки по эвакуа- ции воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при возгорании. 1.4. Общее собрание работников ДОУ № 2	в течении месяца 01.12.2023г	завхоз Сарма Е.Е. заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А.	
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1. Круглый стол «Современные под- ходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»	04.12.2023г	старший воспитатель Образко Л.А.	
2.2. Консультация «Особенности вос- питательно–бразовательной работы по формированию культурно – гигиени- ческих навыков дошкольников»	с 01.12 по 08.12.2023г	воспитатель Галата Т.Д.	
Школа педагогического мастерства			
«Приобщение дошкольников к нацио- нальной культуре и народным тради- циям через использование музейного пространства»	15.12.2023г	Воспитатель Галата Т.Д.	
3. Праздники и развлечения			
День неизвестного солдата. Меж- дународный день инвалидов	01.12.2023г	Давудова М.С. Галата Т.Д.	
День добровольца (волонтера) в Рос- сии	05.12.2023г	Шевцова М.В.	

Международный день художника	08.12.2023г	Давудова М.С. Галата Т.Д.	
День Героев Отечества	09.12.2023г	Давудова М.С. Галата Т.Д.	
День Конституции РФ	12.12.2023г	Давудова М.С.	
Новогодние утренники	с 25.12.2023г по 29.12.2023г	весь педагогический состав	
3.Взаимодействие с родителями			
3.1. Мастер - класс «Новогодняя игрушка»	12.12.2023г	Воспитатель Галата Т.Д.	
3.2. Общее родительское собрание № 2 «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	11.12.2023г	старший воспитатель Образко Л.А	
3.3. Родительские собрания во всех возрастных группах.			
3.4. Оформление наглядной информации (памятки, буклеты, листовки): «Лёд – это опасно», Закон 1539, «Новогодние каникулы», «Безопасность наших детей».	04.12.2023г	весь педагогический состав	
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 4.2.Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. 4.3.Составление графика отпусков.	в течении месяца	завхоз Сарма Е.Е. заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А.	
Январь 2024 год			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки). 1.2.Обсуждение новинок методической литературы. 1.3.Публикация материалов на сайте детского сада, на персональных страницах педагогов.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А. завхоз Сарма Е.Е.	
2.Организационно-педагогическая работа			

<p>2.1. Педагогический совет № 3. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. План проведения: 1. «Актуальность проблем речевого развития детей дошкольного возраста». 2. «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» 3. «Аукцион методических находок». Аналитическая справка о результатах тематического контроля.</p>	27.01.2024г.	старший воспитатель Образко Л.А. воспитатель Галата Т.Д. Давудова М.С. Шевцова М.В.	
2.2. Открытые ОД по речевому развитию	с 22.01. по 26.01.2024г	весь педагогический состав	
2.3. Консультация для педагогов «Этнокультурное воспитание дошкольников посредством художественно – творческой деятельности»	25.01.2024г	воспитатель Галата Т.Д.	
2.4. Преемственность ДОУ и школы Мероприятия согласно плану по преемственности ДОУ и СОШ № 15	в течении месяца	воспитатель Давудова М.С.	
3. Праздники и развлечения			
«Рождество Христово»	09.01.2024г	Давудова М.С. Шевцова М.В.	
День снятия блокады Ленинграда	27.01.2024г	Давудова М.С.	
3.Взаимодействие с родителями			
3.2. Разработка листовок, памяток, буклетов: «Правила поведения у водоема в зимний период», «Особенности ПДД в зимний период»	10.01.2024г	весь педагогический состав	
3.3. Консультация «Профилактика Гриппа и ОРВИ»	15.01.2024г	весь педагогический состав	
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1.Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОУ. 4.2. О подготовке статистического отчета.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель	

4.3. Об аттестации педагогических работников. 4.5.Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 4.6.Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»		Образко Л.А. завхоз Сарма Е.Е	
Февраль 2024 год			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1 .Профилактика гриппа в ДОУ в периодэпидемиологического неблагополучия. 1.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 1.3.Ознакомление с нормативными правовыми документами, регулирующие порядок аттестации педагогических работников.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А	
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1. Консультация «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре»	12.02.2024г	воспитатель Шевцова М.В.	
Семинар - практикум			
«Обычаи, традиции и обряды русского народа»	14.02.2024г	старший воспитатель Образко Л.А	
3. Праздники и развлечения			
Выставка детских рисунков «На страже Родины»	18.02.2024г	воспитатель Шевцова М.В.	
«День защитника Отечества»	21.02.2024г	старшие группы	
4.Взаимодействие с родителями			
3.1. Консультация «Конструирование в жизни ребёнка»	08.02.2024г	воспитатель Давудова М.С.	
3.2. Обновление информации в родительских уголках. «Азбука пешехода»	в течении месяца	педагоги всех групп	
3.3. Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды ДОУ	17.02.2024г	педагоги всех групп	
5.Административно-хозяйственная работа			
4.1.Состояние охраны труда на пищеблоке. 4.2.Проверка организации питания. 4.3.Выполнение санэпидрежима в ДОУ		заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А	

		завхоз Сарма Е.Е.	
Март 2024 год			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 1.2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 1.3. Санитарное состояние групп взаимопроверка.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А. завхоз Сарма Е.Е.	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Педагогический совет № 4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. План проведения: 1.«Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников»; 2.«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей»; 3.«Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»; 4. Результаты тематической проверки.	29.03.2024г	старший воспитатель Образко Л.А. воспитатели Галата Т.Д. Давудова М.С. Шевцова М.В	
2.2. Открытые просмотры по художественно-эстетическому развитию	с 18.03. по 22.03.2024г.	весь педагогический состав	
Смотр - конкурс «Лучшее развивающее пособие по художественно-эстетическому развитию»	12.03.2024г	старший воспитатель Образко Л.А.	
3. Праздники и развлечения			

Выставка детских рисунков: «Самая лучшая мама на свете»	05.03.2024г	Давудова М.С.	
Международный женский день	с 04.03. по 07.03.2024г.	весь педагогический состав	
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024г	педагоги старших групп	
Всемирный день Театра	27.03.2024г	весь педагогический состав	
«Праздник Масленицы»	15.03.2024г		
4.Взаимодействие с родителями			
Выставка к международному женскому дню «Цветы для мамочки»	с 01.03. по 15.03.2024г.	весь педагогический состав	
Встреча с учителями начальной школы	29.03.2024г.	воспитатель Давудова М.С.	
5.Административно-хозяйственная работа			
5.1.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. 5.2.Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А завхоз Сарма Е.Е.	
Апрель 2024 год			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.Производственное совещание «Организация работы на участках». Субботник. 1.2.Анализ посещаемости, заболеваемости за прошедший период. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. 1.4.Проведение Дня охраны труда.		заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А завхоз Сарма Е.Е.	
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1. Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	с 01.04. по 19.04.2024г.	весь педагогический коллектив	
Консультация «Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников»	18.04.2024г	старший воспитатель Образко Л.А	
Круглый стол «Путешествие в волшебную страну эмоций»	25.04.2024г	Галата Т.Д.	

3. Праздники и развлечения			
Конкурс-проект «Огород на окне»	с 01.04. по 19.04.2024г.	весь педагогический состав	
Акция «Кормушки для птиц»	05.04.2024г.	педагоги старших групп	
«День космонавтики»	12.04.2024г	Давудова М.С.	
«Благовещение»	05.04.2024г	Галата Т.Д.	
4. Взаимодействие с родителями			
Общее родительское собрание.	25.04.2024г.	заведующий Цыганова О.В.	
Родительские собрания во всех группах.		педагоги	
Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	11.04.2024г.	Шевцова М.В.	
5.Административно-хозяйственная работа			
5.1.Работа по благоустройству территории. 5.2.Работа по упорядочению номенклатуры дел. 5.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	в течении месяца	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А завхоз Сарма Е.Е.	
Май 2024 год			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Составление годовых отчетов. 1.4. Организация выпуска детей в школу. 1.5. Озеленение участка ДОУ. Общее собрание трудового коллектива № 3 «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы».	в течении месяца 13.05.2024г.	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А завхоз Сарма Е.Е.	
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1.Педагогический совет № 5 «Итоговый». План проведения: 1.Анализ работы педагогического	29.05.2024г.	старший воспитатель Образко Л.А педагоги	

коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.			
2. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов.			
Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.			
2.2. ППК: Результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Анализ работы ППК за учебный год.	13.05.2024г	заведующий Цыганова О.В. старший воспитатель Образко Л.А педагоги	
3. Праздники и развлечения			
«Праздник Весны и Труда»	06.05.2024г	старшие группы	
«День победы»	08.05.2024г	Давудова М.С.	
День славянской письменности и культуры	24.05.2024г	Галата Т.Д.	
Выпускной бал. «До свиданья, детский сад!»	30.05.2024г	Давудова М.С.	
4. Взаимодействие с родителями			
Методические рекомендации «Болезни грязных рук».	17.05.2024г	Шевцова М.В.	
Анкетирование по оценке взаимодействия родителей с педагогами	в течении месяца	все педагоги	
Выпуск буклетов, памяток, листовок: «Как правильно организовать летний отдых», «Безопасная дорога детям», «Закон 1539»	22.05.2024г	все педагоги	
2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов			
Задача: повысить педагогическую квалификацию воспитателей			
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Давудова Марина Сергеевна	воспитатель	Речевое развитие детей подготовительной к школе группы с помощью дидактических игр.
2.	Галата Татьяна Дмитриевна	воспитатель	Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий.
3.	Шевцова Мария Васильевна	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности
2.3. Повышение квалификации педагогических кадров			
Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров			

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов, количество часов	Сроки
Галата Татьяна Дмитриевна	«Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа	2024г
Образко Людмила Алексеевна	«Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2023г
Цыганова Ольга Валерьевна	«Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования», 108 часов	2023г

III. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ, планирование деятельности администрации ДООУ на 2023 -2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
4	Организация питания в группах	Все группы	Оперативный	кладовщик	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	старший воспитатель	3 неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	4 неделя
Октябрь					
1	Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	Предупредительный	старший воспитатель	2 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с	Все группы	Систематический	старший воспитатель	3 неделя

	детьми				
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	4 неделя
7	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	5 неделя
Ноябрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	завхоз	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	заведующий старший воспитатель	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	заведующий старший воспитатель	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	старший воспитатель	5 неделя
5	«Организация и эффективность работы по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ»	Все группы	Тематический	заведующий старший воспитатель	3-4 неделя
Декабрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	заведующий	2 неделя
4	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	4 неделя
Январь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	3 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	3 неделя
3	Организация питания в группе	Все группы	Оперативный	заведующий	4 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	старший воспитатель	4 неделя
5	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	5 неделя
Февраль					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя

4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	старший воспитатель	4 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	5 неделя
7	«Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по художественно - эстетическому развитию через приобщение к русской народной культуре»	Все группы	Тематический	заведующий старший воспитатель	2-3 неделя

Март

1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
3	Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Подготовительная группа	Фронтальный	заведующий старший воспитатель	3 неделя
4	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	заведующий	3 неделя
5	Организация режимного момента «умывание»	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	4 неделя
6	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшая, подготовительная группы	Оперативный	старший воспитатель	4 неделя
7	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	старший воспитатель	5 неделя

Апрель

1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
3	Организация питания в группе	Воспитатели	Оперативный	старший воспитатель	3 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Воспитатели	Предупредительный	старший воспитатель	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	Систематический	старший воспитатель	4 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	5 неделя
7	«Организация воспитательно – образовательной работы по раз-	Все группы	Тематический	старший воспитатель	2-3 неделя

	витию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»				
Май					
1	Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	1 неделя
3	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
4	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	2 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	старший воспитатель	3 неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	старший воспитатель	4 неделя

3.1. Взаимодействие детского сада с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	воспитатели
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	зав. ДОУ
4.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель май	старший воспитатель, воспитатели
5.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели
6.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	сентябрь май	заведующий, старший воспитатель
7.	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	еженедельно	воспитатели
8.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	еженедельно	воспитатели, специалисты
9.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	декабрь	воспитатели, старший воспитатель

Проведение родительских собраний

Содержание	Сроки	Ответственный
Младшая группа		
«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет»	сентябрь	Шевцова М.В.
«Развитие речи детей 3-4 лет»	декабрь	
«Чему мы научились»	май	
Младшая-средняя группа		
Родительское собрание «Что должен знать ребенок 4-5 лет»	сентябрь	Галата Т.Д.

«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	декабрь	
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	май	
Старшая-подготовительная к школе группа		
«Познавательные интересы ребенка - дошкольника».	сентябрь	Давудова М.С.
«Значение развития мелкой моторики пальцев рук для ребёнка старшего дошкольного возраста»	ноябрь	
«До свиданья, детский сад!»	май	

3.2. План совместной деятельности с социумом

1.	Библиотека: - Организация экскурсий - Проведение серий занятий по нравственно - патриотическому воспитанию. - Акция «Добрые дела»	по плану работы сельской библиотеки	библиотекарь
2.	Дом Культуры: - Участие в концертах и конкурсах. - Выставка детских работ и рисунков.	по плану работы ДК	директор ДК заведующий воспитатели
3.	Пожарная часть, ГИБДД: - Контроль за выполнением правил дорожного движения. - Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. - Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД.	по плану работы организаций	заведующий воспитатели
4.	Амбулатория поселка: - Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. - Мед. осмотры детей педиатром. - Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы амбулатории	

3.3. Административные совещания при заведующем

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------	------------------	---------------

1.	<p>Утверждение плана работы на месяц. Об итогах готовности к началу учебного года. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. О комплектовании МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. Состояние ведения документации. Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год. О подготовке и проведении родительских собраний. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p>	сентябрь	заведующий
2.	<p>Утверждение плана работы на месяц. О подготовке к осеннее - зимнему периоду. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. О выполнении требований по пожарной безопасности ДОУ. О результатах педагогической диагностики детей. Об анализе адаптации детей. О работе аттестационной комиссии. Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ». Об организации работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	октябрь	заведующий
3.	<p>Утверждение плана работы на месяц. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. О соблюдении санитарно-гигиенического режима. Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение». О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2023-2024 г. Анализ уровня заболеваемости. Анализ выполнения норм питания.</p>	ноябрь	заведующий
4.	<p>Утверждение плана работы на месяц. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024 г. О работе ДОО в праздничные дни. Анализ уровня заболеваемости. Об организации питания, анализ выполнения норм питания.</p>	декабрь	заведующий

5.	<p>Утверждение плана работы на месяц. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДООУ. О подготовке статистического отчета. Об аттестации педагогических работников. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» О преемственности работы с МОУ СОШ №15. Анализ уровня заболеваемости.</p>	январь	заведующий
6.	<p>Утверждение плана работы на месяц. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Физическое развитие детей в ДООУ. Соблюдение двигательного режима в ДООУ. О соблюдении трудовой дисциплины. О профилактике энтеровирусных инфекций. Анализ уровня заболеваемости. Анализ выполнения норм питания. Взаимодействие ДООУ с социумом, «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>	февраль	заведующий
7.	<p>Утверждение плана работы на месяц. О результативности работы с родителями. О выполнении норм питания в ДООУ. Режим питания. О посещаемости групп. О соблюдении техники безопасности на прогулках.</p>	март	заведующий
8.	<p>Утверждение плана работы на месяц. Об итогах работы аттестационной комиссии. О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. Об организации трудовой деятельности детей на участке.</p>	апрель	заведующий
9.	<p>Утверждение плана работы на месяц. Утверждение плана работы на месяц. Организация летнего отдыха воспитанников. Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанник. Профилактика травматизма. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДООУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДООУ к новому учебному году. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Результативность контрольной деятельности. Финансовая и исполнительная дисциплина. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p>	май	заведующий

10.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>О работе ДОО в летний период.</p> <p>О проведении ремонтных работ.</p> <p>О профилактике кишечных заболеваний.</p> <p>Об организации питания в ДОО.</p> <p>Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.</p> <p>О соблюдении питьевого режима в ДОО.</p> <p>Об участии педагогов ДОО в августовской конференции.</p> <p>О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>О подготовке к установочному педсовету.</p> <p>О методической подготовке к новому учебному году.</p>	июнь-август	заведующий
-----	--	-------------	------------

3.4. План административно – хозяйственной работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	заведующий, ответственный по охране труда, зав.хозяйством
2.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	в течение года	заведующий
3.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	сентябрь	заведующий
4.	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий
5.	Завоз песка в песочницы	апрель	зав. хозяйством
6.	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	заведующий хозяйством
7.	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	заведующий хозяйством
8.	Сохранность хоз.инвентаря	в течение года	зав.хозяйством
9.	Списание имущества, дез. средств, моющих средств	в течение года	зав. хозяйством

Профсоюзные собрания

Задача: создавать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организация образовательной деятельности

	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Отчетно - выборное профсоюзное собрание	сентябрь	Давудова М.С.
2.	Гуманизация образования и гармоничное развитие личности	ноябрь	Давудова М.С.
3.	О роли профкомов в современных условиях	февраль	Давудова М.С.

4.	Эффективность деятельности ДОУ в 2023-2024 году	март	Давудова М.С.
5.	Утверждение плана работы профсоюзной организации	май	Давудова М.С.

Охрана труда и техника безопасности сотрудников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Противопожарный инструктаж	сентябрь, январь	заведующий
2.	Отчетно-перевыборное собрание. Проведение дня дошкольного работника	октябрь	профсоюз
3.	Инструктаж по санитарно-эпидемиологическому режиму	ноябрь	заведующий хозяйством
4.	Помощь и участие в организации и проведении праздников	в течение года	старший воспитатель
5.	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	декабрь	заведующий
6.	Повторение правил Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	заведующий хозяйством

**Приложения к годовому плану
работы на 2023-2024 учебный год**

**Годовое планирование
мероприятий по физической культуре
МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский на 2023 - 2024 учебный год**

Организация мероприятий досугов и праздников				
№	Мероприятия	Группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивный досуг «Путешествие в страну здоровья» «Мы растём здоровыми» музыкально - физкультурное развлечение	средняя группа подготовительная группа	сентябрь	Воспитатель Галата Т.Д. Воспитатель Давудова М.С.
2.	Спортивный праздник «Разноцветная осень!»	старшая группа	октябрь	Воспитатель Давудова М.С..
3.	Досуг «Быть здоровым хорошо!»	младшая группа	ноябрь	Воспитатель Галата Т.Д.
4.	Спортивный досуг «Тропа здоровья»	подготовительная группа	декабрь	Воспитатель Давудова М.С.
5.	Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!»	старшая группа	декабрь	Воспитатель Давудова М.С.
6.	Музыкальная сказка «Мы мороза не боимся»	средняя группа	январь	Воспитатель Галата Т.Д.
7.	Музыкально-спортивный праздник «Стану сильным я, как папа»	подготовительная группа	февраль	Воспитатели Давудова М.С.
8.	Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров, закаляйся»	старшая группа	март	Воспитатель Давудова М.С.
9.	Веселые старты «Мы ловкие, сильные, смелые!»	подготовительная группа	апрель	Воспитатель Давудова М.С.
10.	Спортивный досуг «Моя семья – моя радость!»	старшая группа	апрель	Воспитатель Шевцова М.В.
11.	Спортивный досуг «Спортивная карусель!»	младшая группа	май	Воспитатель Галата Т.Д.
12.	Спортивное развлечение «Путешествие в весенний лес»	средняя группа	май	Воспитатель Галата Т.Д.

**Годовое планирование
 праздников и развлечений в МКДОУ ДС№37
 «Сказка» п. Прикалаусский на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Тема	Группа	Ответственный
1.	Сентябрь	«День знаний!»	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Давудова М.С.
2.	Октябрь	«Золотая осень»	Старшая группа	Воспитатель Давудова М.С.
		«Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Младшая, средняя группа	Воспитатели Галата Т.Д. Шевцова М.В.
3.	Ноябрь	«День матери»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Давудова М.С.
4.	Декабрь	«Чудеса под Новый год»	Все группы	Воспитатели Давудова М.С. Галата Т.Д. Шевцова М.В.
5.	Январь	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Давудова М.С.
6.	Февраль	День защитника Отечества	Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Галата Т.Д. Шевцова М.В. Давудова М.С.
7.	Март	«Наши милые мамы»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Давудова М.С.
8.	Март	«8 марта – праздник мам»	Младшая, средняя группа	Воспитатели Галата Т.Д.
9.	Март	Фольклорный праздник «Масленица удалая!»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Давудова М.С.
10.	Май	«День Победы»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Давудова М.С.
11.	Май	«Выпускной бал»	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Давудова М.С.

ПЛАН
совместной работы по преемственности
 муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
 детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский
 муниципального казенного образовательного учреждения
 средняя общеобразовательная школа № 15
 на 2023-2024 учебный год

Цель:

Совершенствование единого образовательного пространства

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
2. Формировать у старших дошкольников основ умения учиться.
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия ДООУ и школы:

- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.	День знаний; Обсуждение совместного плана работы ДООУ и школы.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной к школе группе; Создание предметно - пространственной среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Диагностика психологической готовности к школе.	декабрь-апрель	педагог-психолог
4.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	старший воспитатель, воспитатели
5.	Заседание творческой группы педагогов ДООУ по результатам мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	февраль	старший воспитатель
6.	Круглый стол «Преемственность в содержании программ воспитания и обучения дошкольного и начального образования»	апрель	воспитатель подготовительной группы Давудова М.С.

7.	Составление списков будущих первоклассников.	апрель-май	старший воспитатель
8.	Посещение воспитанниками занятий предшкольной подготовки «АБВГдейка»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
9.	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности».	апрель	старший воспитатель, педагоги
Сотрудничество с родителями			
1.	Родительское собрание для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДОУ «На пороге школы»» (дистанционно) Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	октябрь	старший воспитатель, воспитатель
2.	Папка- передвижка «Воспитание самостоятельности»	октябрь	старший воспитатель, воспитатель
3.	Размещение информации на странице ДОУ в сети Инстаграм «Готовим руку к письму»	декабрь	старший воспитатель, воспитатель
4.	Консультация на странице ДОУ в сети Инстаграм «Как подготовить ребенка к школе»	март	старший воспитатель, воспитатель
Работа с детьми подготовительной группы и школьниками первых классов			
1.	Выставка детских рисунков «Школа, школа будущего».	сентябрь, декабрь	воспитатель Давудова М.С.
2.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ.	в течение года	старший воспитатель
3.	Совместная акция «Неделя добра».	декабрь	старший воспитатель
4.	Экскурсии детей подготовительной группы вместе с родителями в школу.	март	Воспитатель Давудова М.С.
5.	Участие в конкурсе «Безопасный маршрут до школы»	апрель	

**План работы
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский на 2023-2024г**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1.	Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах	август	воспитатели	
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	старший воспитатель	
3.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель , воспитатели групп	
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ	
5.	Обновление дорожной разметки	май	старший воспитатель	
Работа с педагогами				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	заведующий	
2.	Консультация для воспитателей «Оформление уголка ПДД в группе»	октябрь	старший воспитатель	
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой наглядными пособиями по ПДД	сентябрь	старший воспитатель	
4.	Семинар-практикум «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе обучения ПДД».	март	старший воспитатель	
3.	Консультации: «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми» «Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге» «Организация работы по ПДД с родителями «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Галата Т.Д. Шевцова М.В. Давудова М.С. Галата Т.Д.	
4.	Разработка памяток, листовок «Детские	раз в квартал	Галата Т.Д.	

	удерживающие устройства», для родителей воспитанников по ПДД		воспитатель	
5.	Смотр центров БДД среди групп ДОУ	март	старший воспитатель	
6.	Развлечение «Помни правила движения как таблицу умножения» для воспитанников всех возрастных групп	январь	воспитатель Давудова М.С.	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	21 сентября	старший воспитатель	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
11.	Досуги и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> «Знай правила дорожного движения» «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице» 	октябрь декабрь март апрель	Галата Т.Д. Шевцова М.В. Давудова М.С.	
12.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели	
13.	Мониторинг детей старшего дошкольного	сентябрь, май	воспитатели	

	возраста по ПДД		групп	
Работа с родителями				
1.	Оформление стендов в группах «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»	сентябрь, май	Шевцова М.В.	
2.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	старший воспитатель	
3.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4.	Консультации: «Об изменениях в правилах дорожного движения»; «Играя, обучаем правилам дорожного движения»; «Осторожно- гололёд!» «Учить безопасности – это важно!»; «Перевозка детей в детских удерживающих устройствах»	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	воспитатель Галата Т.Д.	
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДГТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции).	в течение года	воспитатели групп	
10.	Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ	в течение года	ответственный воспитатель Галата Т.Д.	
Взаимодействие с ГИБДД				
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	постоянно	старший воспитатель	
3.	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	старший воспитатель	

План
совместной работы по преемственности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский
муниципальным казенным учреждением культуры п. Прикалаусский
2023-2024 учебный год

Дата	Мероприятия	Исполнитель
Сентябрь	Заключение договора о сотрудничестве. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Заведующий Директор МКУК ЦДК
30.09.2023г	Участие в концерте «От сердца к сердцу!»»	Воспитатель Давудова М.С.
03.11.2023г	Участие в концерте «Широка страна моя родная».	Воспитатель Давудова М.С. Шевцова М.В.
28.11.2023г	Участие в концерте «Праздник наших мам!»	Воспитатель Давудова М.С.
Декабрь	Участие в празднике «Новогодний ла-ре-ре» Театрализованное представление (музыкальная сказка)	Воспитатель Шевцова М.В.
Декабрь	Участие в развлечении «Зимушка красавица, всем нам очень нравится!»	Воспитатель Давудова М.С.
Январь	Развлечение «Святочные колядки»	Воспитатель Давудова М.С.
Февраль	Спортивная игра «Силушка богатырская»	Воспитатель Шевцова М.В.
Февраль	Совместное проведение народного праздника «Здравствуй Масленица»	Воспитатель Давудова М.С.
Март	Участие в концерте, посвященном Дню 8 Марта «Весенние улыбки» Выставка детского рисунка «Для любимой мамочки рисуем мы цветы!»	Воспитатель Шевцова М.В.
Апрель	Развлечение «Мы веселые ребята!»	Воспитатель Давудова М.С.
Май	Участие в концерте «Вальс Победы!»	Воспитатель Шевцова М.В.
Июнь	Выставка рисунков «Россия – Родина моя!»	Воспитатель Давудова М.С.
	День защиты детей Совместный праздник «Планета под на-	

	званием детство!»	
--	-------------------	--

Приложение № 6

ПЛАН
совместной работы по преемственности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 37 «Сказка» п.Прикалаусский
сельской библиотекой на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	срок	исполнитель
1.	Заключение договоров	Август	старший воспитатель
2.	1. Экскурсия в детскую библиотеку «Дом книги» 2. Беседа «Знакомство с профессией библиотекарь» 3. Выставка детской литературы в уголке книги «Яркий мир твоих любимых книг» 4. Беседа «Её величество книга»	Сентябрь	Воспитатель Давудова М.С.
3.	1. Час поэзии «Осень в гости к нам пришла» 2. Конкурс рисунков «Золотая осень» 3. Беседа «Хлеб - всему голова». Чтение художественной литературы по теме. 4. Консультация для родителей «Почему детям необходимо читать книги».	Октябрь	Воспитатель Давудова М.С.
4.	1. Беседа «Откуда пришла книга» 2. День добрых дел «Книжкина больница» 3. «Пополняем детскую библиотеку группы» 4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Материнское сердце» 2. Просмотр видеопрезентации «Моя Родина – Россия!»	Ноябрь	Воспитатель Галата Т.Д.
6.	1. Игра-путешествие по зимним сказкам. 2. Познавательный рассказ «Загадки Вьюги-пурги» 3. Создание книжек-малышек «Книжка своими руками» 4. Сказочное новогоднее путешествие «Властелин первой снежинки»	Декабрь	Воспитатель Галата Т.Д.
7.	1. Выставка в уголке книги «Калейдоскоп русских народных сказок». 2. Чтение и рассказывание русских народных сказок. 3. Инсценирование русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Петушок-золотой гребешок» 4. Игра «Сложи сказку» 5. Викторина «Путешествие в сказку»	Январь	Воспитатель Давудова М.С.
8.	1. Выставка книг на тему: «Лукошко сказок де-	Февраль	Воспитатель

	<p>душки Корнея»</p> <p>2. Чтение произведений К. И. Чуковского «Мой-додыр», «Телефон», «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Айболит» и др.</p> <p>3. Беседа «По сказкам Чуковского»</p> <p>4. Литературное развлечение «Сказочный мир Чуковского».</p>		Давудова М.С.
9.	<p>1. Праздник. День смеха «Смех – радость для детей всех!»</p> <p>2. Выставка книг в книжном уголке «Неизведанные просторы космоса».</p> <p>3. Познавательная презентация о Ю. А. Гагарине «Сын земли».</p>	Апрель	Воспитатель Галата Т.Д.
10.	<p>1. Беседа о творчестве А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова «Стихи о детях и для детей» и чтение произведений поэтов.</p> <p>2. Игра «Продолжи стихотворение»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций к стихотворениям поэтов.</p> <p>4. Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазяя»</p>	Апрель	Воспитатель Галата Т.Д.
11.	<p>1. Выставка книг о природе и животных «Я книгой открываю мир природы»</p> <p>2. Чтение сказок, рассказов, стихов о природе и животных В. Сутеева, В. Бианки, Б. Житкова, Е. Чарушина, А. Плещеева, А. Майкова и др.</p> <p>3. Лепка «Божья коровка»</p> <p>4. Эколого-литературное путешествие «Не разрушайте птичьего гнезда»</p>	Май	Воспитатель Галата Т.Д.
12.	<p>1. Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Акция «Подари книгу библиотеке!».</p> <p>3. Беседа «Хорошая книга - наш друг»</p>	Май	Воспитатель Галата Т.Д.